

**МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 3»  
Некрасовский МО**

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для обучающихся 2 - 4 классов  
Направление: социальное**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования. Авторы программы «Финансовая грамотность»: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. Для 2–4 классов общеобразовательных организаций — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Заказчиком выступает Минфин России.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи.

#### **Цель программы:**

развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Задачи программы:**

##### **Формируемые компетенции**

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета,
- оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;

##### **Уровни воспитательных результатов**

- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
- сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.

##### **Планируемые результаты**

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения

формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Личностные** результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Уровни воспитательных результатов:**

**Первый уровень:**

Описывать купюры и монеты.Сравнивать металлические и бумажные деньги.

**Второй уровень**

Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Описывать современные российские деньги.

**Третий уровень:**

Решать задачи с элементарными денежными расчётами.  
 Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.  
 Приводить примеры иностранных валют.

**Программа реализуется через следующие формы занятий:**

ситуационная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, беседа, экскурсия, сообщение

**Содержание тем учебного курса**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	Количество часов			Форма работы
			2 класс	3 класс	4 класс	
1	<b>Что такое деньги и какими они бывают</b>	Сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.	18	18	20	Беседа
2	<b>Из чего складываются доходы в семье.</b>	Понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам,	4	4	4	Беседа проект

		семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.				
--	--	---	--	--	--	--

<b>3</b>	<b>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>	Понятия : бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Беседа</b>
<b>4</b>	<b>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>	Узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>Беседа игра</b>

### Календарно-тематическое планирование, 2 класс

(Внеурочная деятельность. Финансовая грамотность. 2 класс. Авторы/составители Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. 1 час в неделю, 34 часа в год)

№ занятия	Тема занятия	Дата по плану	Дата фактическая
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>			
1-4	Что такое деньги и откуда они взялись.		
5-8	Рассмотрим деньги поближе.		
9-12	Какие деньги были раньше в России.		
13-16	Защита от подделок		
17-18	Современные деньги России и других стран.		
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.</b>			
19-22	Откуда в семье деньги.		
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>			
23-26	На что тратятся деньги.		
<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>			

27-30	Как умно управлять своими деньгами.		
31-34	Как делать сбережения.		

### Календарно-тематическое планирование, 3 класс

(Внеурочная деятельность. Финансовая грамотность. 3 класс. Авторы/составители Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. 1 час в неделю, 35 часов в год)

№ занятия	Тема занятия	Дата по плану	Дата фактическая
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>			
1-4	Что такое деньги и откуда они взялись.	06.09 13.09 20.09 27.09	
5-8	Рассмотрим деньги поближе.	04.10 11.10 18.10 25.10	
9-12	Какие деньги были раньше в России	08.11 15.11 22.11 29.11	
13-16	Защита от подделок	06.12 13.12	

		20.12 27.12	
17-18	Современные деньги России и других стран.	10.01.2024г 17.01.	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.</b>			
19-22	Откуда в семье деньги.	24.01 31.01 07.01 14.01	
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>			
23-26	На что тратятся деньги.	21.02 28.02 06.03 13.03	
<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>			
27-30	Как умно управлять своими деньгами.	20.03 03.04 10.04 17.04	
31-35	Как делать сбережения.	24.04 15.05 22.05 29.05	

### Календарно-тематическое планирование, 4 класс

(Внеурочная деятельность. Финансовая грамотность. 4 класс. Авторы/составители Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. 1 час в неделю, 34 часа в год)

№ занятия	Тема занятия	Дата по плану	Дата фактическая
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>			
1-4	Как появились деньги.		
5-8	История монет.		
9-12	Бумажные деньги.		
13-16	Безналичные деньги.		
17-20	Валюты.		
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.</b>			
21-24	Откуда в семье берутся деньги.		
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>			
25-29	На что семья тратит деньги.		

<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>			
--	--	--	--

30-35	Как правильно планировать семейный бюджет.		
-------	--	--	--

**Литература:**

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**Интернет-источники**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>