

**МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 3»**

**Некрасовский МО**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета **«Этикет»**

**(внеурочная деятельность)**

Уровень, степень образования **2 класс**

Программа разработана на основе:

- программы для внеурочной деятельности младших школьников духовно-нравственного направления «Этика: азбука вежливости» И.С.Хомяковой, В.И.Петровой;
- программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ЭТИКЕТА»**

### **Личностные результаты:**

- проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей;
- принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»;
- определять и высказывать под руководством педагога общие этические нормы;
- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

### **Регулятивные УУД:**

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).

### **Коммуникативные УУД:**

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты:**

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ЭТИКЕТА»**

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации внеурочной деятельности	Основные виды деятельности
1	<i>ЭТИКА ОБЩЕНИЯ (7 ч.)</i>	Любимые сказки. Волшебные слова. От улыбки станет всем светлей. Правила поведения на улице. Золотое правило этики. Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Отношение по имени к Одноклассникам и друзьям. Имя и Отношение к человеку. Речь – важнейшее средство общения.	Игра «Волшебный цветик-семицветик». Игра «Вежливо - невежливо». Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня.	Разговор о вежливости. Объяснение пословицы: «Доброе слово - что ясный день». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Применение правила. Анализ проблемных ситуаций. Дать понятия «этика», «этикет». «Познакомить с правилами этикета и золотым правилом этики.
2	<i>ЭТИКЕТ (11 ч.)</i>	Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении.	Решение задач по культуре поведения. Игра «Можно - нельзя». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.	Знакомство с правилами. Знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Дать понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение».
3	<i>ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ С ОКРУЖАЮЩИМИ (8 ч.)</i>	Сказка об этике и этикете. Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Правила	Составляем этический кодекс Игра «Кто хочет стать миллионером?» Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Игра в «Лепесток».	Слушание сказок и их обсуждение. Знакомство с правилами школьной страны: города Полезных Игр, междугородних дорог. Знакомство с правилами города Подкрепления. Знакомство с правилами и путешествие в город Хранитель Знаний. Дать понятие «сказка»,

		поведения на улице. Можно ли дома забывать об этикете? Веселые правила хорошего тона в гостях. Нормы поведения в магазине.		«вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека».
4	<b>ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ</b> (8 ч.)	Товарищество и дружба в традициях русского народа. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек». О дружбе мальчиков и девочек. Доброта, что солнце. Знакомство с песней «Настоящий друг».	Игра «Светофор». Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.	Составляем, разгадываем кроссворды, шарады, посвященные этике. Дать понятия «класс», «одноклассники», «коллектив класса». Роль вежливого общения и взаимопомощи в классе для дальнейшей жизни. Содержание понятия «доброжелательное отношение». Содержание понятия «общение». Формы словесного вежливого общения. Правила любезных услуг.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ЭТИКЕТА»

№ п/п	Дата	Тема внеурочного занятия	Кол-во часов
<b>ЭТИКА ОБЩЕНИЯ</b>			
1		Здравствуйтесь все!	1
2		Что означает это слово?	1
3		Добрым жить на белом свете радостно	1
4		Будем беречь друг друга.	1
5		Дружим с добрыми словами.	1
6		Подари дело и слово доброе.	1
7		Умеем общаться.	1
8		Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постыжение	1
9		За столом с дедушкой Этикетом.	1
10		Школьные правила этикета.	1
11		Когда рядом много людей.	1
12		Уважая человека – уважаешь себя.	1
13		Когда рядом много людей.	1
14		Свод правил этикета. Как решать семейные проблемы?	1
15		Этикет в семье.	1
16		Этикет речи. Чистый ручеек вашей речи.	1

17		Душа – это наше творение.	1
18		Правила создания хорошего настроения.	1
19		Отворите волшебные двери добра и доверия.	1
20		Не стесняйтесь доброты своей.	1
21		Хорошие песни к добру ведут.	1
22		Со взрослыми и сверстниками.	1
23		Вглядись в себя, сравни с другими.	1
24		Добрый совет другу.	1
25		Чтобы быть коллективом.	1
26		Составление требований к классному коллективу.	1
27		Знакомство с правилами школьной страны.	1
28		Коллектив начинается с меня.	1
29		О дружбе мальчиков и девочек.	1
30		Роль вежливого общения и взаимопомощи в классе для дальнейшей жизни.	1
31		Мой класс - мои друзья.	1
32		Если радость на всех одна.	1
33		Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».	1
34		Итоговое занятие. Что мы узнали и чему научились?	